



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

经浙江省中小学教辅材料
评议委员会评议通过

全品智能作业

学·练·考

主编 肖德好

学习册

本册主编 赵 凯

高中语文

选择性必修中册 浙江省

长江出版传媒

崇文书局

CONTENTS



目录

第一单元 科学与文化论著研习 001

- 1 社会历史的决定性基础 001
- 2 改造我们的学习 002
 - 人的正确思想是从哪里来的? 004
- 3 实践是检验真理的唯一标准 007
- 4 * 修辞立其诚 008
 - * 怜悯是人的天性 010
- 5 * 人应当坚持正义 011

第二单元 中国革命传统作品研习 013

- 6 纪念刘和珍君 013
 - * 为了忘却的记念 014
- 7 包身工 016
- 8 荷花淀 018
 - * 小二黑结婚(节选) 021
 - * 党费 023

第三单元 中华优秀传统文化经典研习 025

- 9 屈原列传 025
- 10 * 苏武传 033
- 11 过秦论 042
 - * 五代史伶官传序 049

第四单元 外国作家作品研习 053

- 12 玩偶之家(节选) 053
- 13 迷娘(之一) 056
 - 致大海 057

* 自己之歌(节选)	058
* 树和天空	060
古诗词诵读	062
燕歌行并序	062
李凭箜篌引	064
锦瑟	066
书愤	067

名篇默写检测

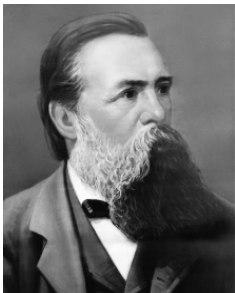
基础巩固	069	情境运用	071
第三单元	069	第三单元	071
屈原列传（屈平疾王听之不聪也……虽		屈原列传（屈平疾王听之不聪也……虽	
与日月争光可也）	069	与日月争光可也）	071
过秦论	069	过秦论	072
五代史伶官传序	070	五代史伶官传序	073
古诗词诵读	070	古诗词诵读	074
燕歌行并序	070	燕歌行并序	074
李凭箜篌引	071	李凭箜篌引	075
锦瑟	071	锦瑟	076
书愤	071	书愤	076

■ 参考答案	077
---------------------	------------

1 社会历史的决定性基础

课前预习 夯基础

【走近作者】

人物简介	恩格斯(1820—1895),德国思想家、哲学家、革命家,全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师,马克思主义的创始人之一,被誉为“第二提琴手”。1820年11月28日生于德国莱茵省巴门市一个纺织厂主家庭。1844年(24岁)在巴黎与时年26岁的马克思会面,从此两人成为最亲密的战友,开始共同为无产阶级解放事业而奋斗。他们共同加入共产主义者同盟,起草《共产党宣言》,四年后一起参加了德国1848年革命。马克思逝世后,恩格斯肩负起领导国际共产主义运动的重任,整理和出版了马克思的著作《资本论》第二、三卷。1895年8月5日在伦敦逝世,享年75岁 
代表作品	《共产党宣言》(和马克思合著)、《自然辩证法》、《家庭、私有制和国家的起源》

【追溯背景】

19世纪90年代,一些资产阶级学者和德国社会主义民主党内的机会主义者大肆歪曲、攻击和篡改马克思主义唯物史观。他们或鼓吹“理性是社会发展的决定性因素”,否定经济条件归根到底的决定性作用;或宣扬经济是制约历史发展的唯一因素,否认政治、法律、哲学等上层建筑的作用,进而想达到解除无产阶级思想武装、反对无产阶级革命的目的。这些谬论,在德国青年中引起了思想混乱。1894年1月,正在柏林大学学习法律的瓦尔特·博尔吉乌斯在给恩格斯的信中提出了两个问题。第一个问题:是否应该把经济关系理解为生产性财富和消费性财富,或者理解为多半取决于科学状况的消费性财富的生产性质和方式?第二个问题:可否把经济关系仅视为引起其他关系、一般地

说决定并影响其他关系的关系,就像“环境”对个人的影响那样?恩格斯于1月25日给瓦尔特·博尔吉乌斯的回信,就是为澄清这些错误思想而写的。

【文体知识】

书信格式

尊敬的×××:[称呼:顶格,可加上一定的限定、修饰词]

您好![问候语:空两格书写,可单独成段,也可在其后承接正文]

……[正文:每段开头空两格书写。这是书信的主体,用于叙述事情、表达情感或讨论问题]

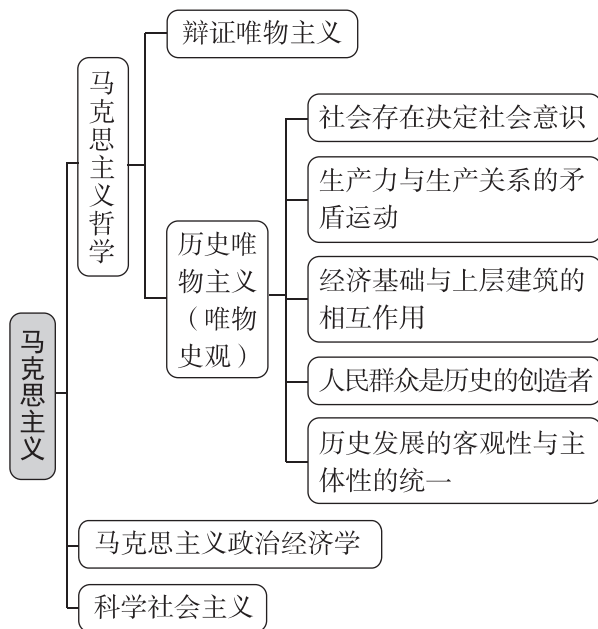
此致[祝语:分写形式,空两格书写(可并写祝愿语,直接表示对收信人的祝愿、钦敬、勉慰等)]

敬礼![颂语:顶格书写,与祝语“此致”对应]

×××[署名:在右下方,可在名字前说明身份]

2026年1月1日[日期:在署名正下方]

【常识积累】



【基础梳理】

1. 读准加点字字音,并将易错读音做重点标注

撰写() 虔诚()
奴颜婢膝() 字斟句酌()

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

{ xī() 盖 { 纯 cuì()
油 qī() 荟 cuì()

3. 请根据解释从课文中找出恰当的成语并填写

(1) _____: 归结到根本上。

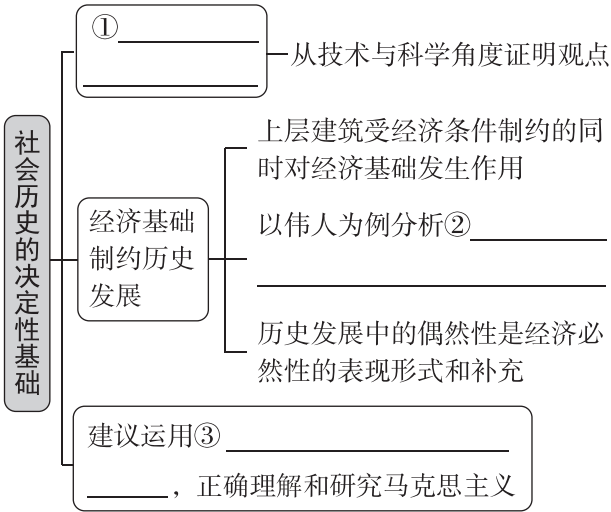
(2) _____: 形容卑躬屈膝奉承巴结的样子。

(3) _____: 精神非常疲劳, 体力消耗已尽, 形容极度疲乏。

(4) _____: 对每一字、每一句都仔细推敲, 形容说话或写作的态度慎重。

课堂学习 理内容

1. 初读文本, 根据作者的行文思路, 完成下面的思维导图。



2. 怎样理解“恰巧某个伟大人物在一定时间出现于某一国家, 这当然纯粹是一种偶然现象。但是, 如果我们把这个人去掉, 那时就会需要有另外一个人来代替他, 并且这个代替者是会出现的, 不论好

一些或差一些, 但是最终总是会出现的”?

3. 本文语言准确严密, 请结合下面句子进行分析。

政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的。但是, 它们又都互相作用并对经济基础发生作用。这并不是说, 只有经济状况才是原因, 才是积极的, 其余一切都不过是消极的结果, 而是说, 这是在归根到底不断为自己开辟道路的经济必然性的基础上的相互作用。

2 改造我们的学习

课前预习 夯基础

【追溯背景】

本文是 1941 年 5 月毛泽东在延安干部会议上所作的报告, 是关于延安整风运动的主要文献之一。

《改造我们的学习》标志着整风运动的开始。毛泽东之所以要发动延安整风运动, 是有着深刻历史背景的。

遵义会议后虽然曾对“左”、右倾的错误进行了纠正, 但由于当时处于战争条件下, 形势变化快, 对这些错误思想的根源一直没来得及进行清算, 加上

全面抗战爆发后大量新党员的加入, 机会主义和教条主义思想仍然对党的正确路线的执行有很大干扰。

随着皖南事变发生, 新四军被国民党反动派有预谋地围袭, 损失惨重。在此之前, 毛泽东因对国民党存在戒心, 制定过针对计划, 但最终被共产国际否定了。这种意见分歧及后果促使毛泽东思考从思想根源上破除将共产国际指示神圣化和教条化的氛围。

整风运动的内容主要是“整顿三风”, 当时, 毛

泽东同志做了三个动员报告：

反对主观主义以整顿学风——《改造我们的学习》。

反对宗派主义以整顿党风——《整顿党的作风》。

反对党八股以整顿文风——《反对党八股》。

【文体知识】

政论文

概念	从政治角度阐述和评论当前重大事件和社会问题的议论文
范围	从广义上说,凡是从政治角度论述社会生活中各种问题的论说文都可视为政论文。它包含多种样式,包括社论,编辑部文章,党和国家领导人的重要报告、讲话、宣言,以及个人署名的政治评论、思想评论等
特点	①政治性:政论文常常研究重大政治问题,对于那些政治色彩浓厚的社会问题和思想问题,也会进行理论与实际的探讨,体现政论文的政治敏锐性。 ②指导性:政论文不仅要用道理说服人,而且常常会成为人们行动的指导。 ③严密性:政论文特别强调评价的准确性、论证的逻辑性以及行文的周密性

【名词解释】

1. “左”倾
- “左”倾是政治思想上超越客观,脱离社会现实条件,陷入空想、盲动和冒险的倾向。“左”倾思想表现为主观地夸大革命力量,轻视敌人力量和客观困难,采取盲目的冒险的行动;或者混淆敌我矛盾和人民内部矛盾的界限,采取残酷斗争、无情打击的政策;或者在革命同盟军问题上实行关门主义,打倒一切。
2. 右倾
- 右倾是指政治思想上,认识落后于实际,不能随变化了的客观情况变化、前进,甚至违背客观发展规律的倾向。右倾思想如果形成系统完整的路线,并在实践中用资产阶级的思想体系否定马克思主义的思想体系,否定马克思主义的基本原理,便成为右倾机会主义。右倾机会主义在政治斗争中

表现为往往放弃原则,牺牲无产阶级根本利益而求得妥协,又叫右倾投降主义。

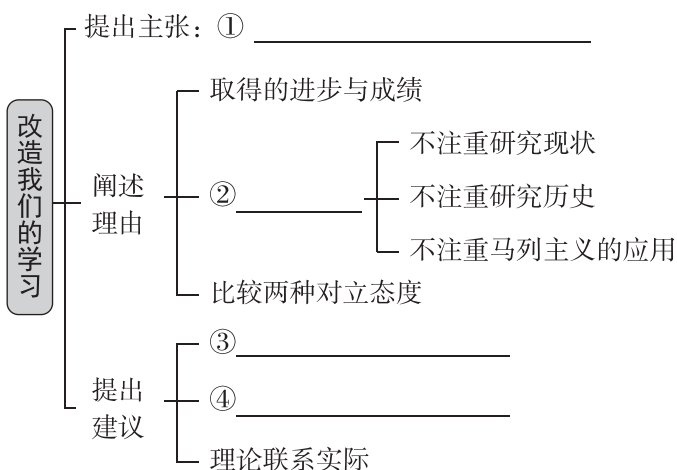
3. 机会主义

机会主义,也称投机主义,指个体或群体在行为与决策中以短期利益最大化为核心导向,缺乏固定原则与长期目标,倾向于根据环境变化灵活调整立场、策略以依附有利条件的投机性思维与行为模式,其本质是对利益的功利性追逐而非对原则的坚守,在政治学中体现为政党或个人为权力争夺妥协原则、迎合民意。

【基础梳理】

1. 读准加点字字音,并将易错读音做重点标注
- 前仆后继() 生吞活剥()
谆谆告诫() 哗众取宠()
2. 请对下列形近字进行辨析并填空
- 逻 jí() { miù() 种
jī() 毒 { 杀 lù()
作 yī() { 未雨绸 móu()
3. 请根据解释从课文中找出恰当的成语并填写
- (1) _____:前面的人倒下了,后面的人继续跟上去,形容英勇奋斗,不怕牺牲。
- (2) _____:值得歌颂,使人感动得流泪,指悲壮的事迹使人非常感动。
- (3) _____:说话或写文章浮夸,不切实际。
- (4) _____:指知道得不全面,理解得不透彻。
- (5) _____:比喻生硬地接受或机械地搬用(别人的理论、经验、方法等)。
- (6) _____:恳切耐心地劝告。
- (7) _____:当作平常的人或事物看待。
- (8) _____:形容对问题或情况有所认识却不很清楚,也指对某事态度不明朗。
- (9) _____:对准靶子射箭,比喻言论、行动目标明确。
- (10) _____:只开花不结果,比喻外表好看,内容空虚。
- (11) _____:认为自己的看法和做法都正确,不接受别人的意见。
- (12) _____:空有某种名声,指名不副实。

1. 初读文本,根据作者的行文思路,完成下面的思维导图。



知识链接

筛选、提炼、概括信息的方法

1. 首尾跳读法

(1)基本方法:速读文章和每一部分文字的标题、开头、结尾,迅速找出文中可能显示全文结构脉络和内容要点的关键段、关键句。

(2)文体区分:

①议论文:重点跳读标题、开头的论点句、结尾的总结句,以及各段的分论点句。

②记叙文:跳读开头的背景交代、结尾的情感升华句,以及段落中的过渡句。

③说明文:跳读开头的说明对象、结尾的总结句,以及段落中的说明特征句。

2. 圈点勾画法

(1)基本方法:用不同的符号定位文章不同性质和功能的关键内容。

(2)具体示例:

①圈:圈出关键字。

②点:点出关键词(如核心概念、情感词、特征词)。

③勾:勾出过渡句、关联词(如“因此”“但是”“综上所述”),厘清逻辑关系。

④画:画出关键句(如论点句、中心句、总结句)。

2. 同为经典理论文章,与《社会历史的决定性基础》相比,本文语言通俗生动,请结合文本具体分析。

人的正确思想是从哪里来的?

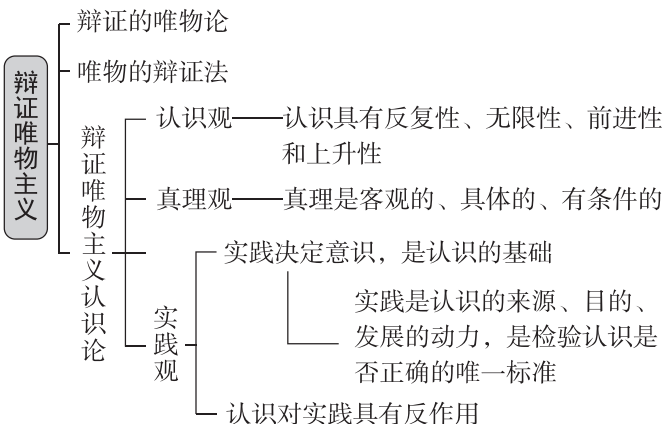
【追溯背景】

文章写于社会主义建设时期。1963年5月2日至12日,中共中央在杭州召开总结“四清”运动试点经验的小型会议,讨论农村社会主义教育问题。会议讨论和通过了《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定(草案)》,文件要求全国各地把农村社会主义教育运动的十个问题“放在首要位置去研究,并且就有关工作,订出计划,全面部署,抓紧时机,在不误生产、密切结合生产的条件下,分期分批地有步骤地推行,争取在两三年内全部办到,并力求办好”。5月20日,中共中央印发了《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定(草案)》。

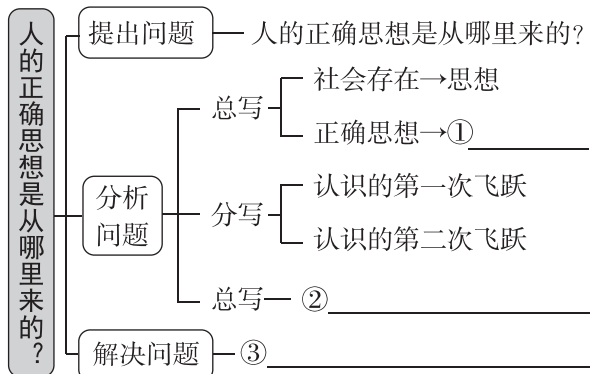
文件发布前,毛泽东在这个文件前面加写了具有前言性质的一大段内容——《人的正确思想是从

哪里来的?》,提出应当对我们的同志进行辩证唯物主义认识论的教育。这一阐述,坚持和进一步发展了马克思主义认识论。

【常识积累】



1. 初读文本,根据作者的行文思路,完成下面的思维导图。



知识链接

议论文整体阅读法

1. 分段或分层阅读全文,逐段或逐层概括段意或层意。
2. 抓中心句和关键句,尤其是起始句、结束句和结论句,明晓每段要表达的意思;找出作者的观点(分论点和中心论点),明确作者要论证、阐发什么,是怎样论证、阐发的,论点和论据有怎样的联系。
3. 特别注意提示信息的标志,如:顺序词、关联词、指代词、范围词(全、都),以及文中不同地方反复出现的同义或近义词。

议论文的结构

议论文的基本结构是:引论、本论、结论。根据观点和材料的性质或论证的角度,可分为层进式、对照式、总分式、并列式。

层进式结构:引论,提出问题(是什么)——本论,分析问题(为什么)——结论,解决问题(怎么做)。

对照式结构:引论——本论(正反对比)——结论。

总分式结构:提出中心论点——横向分说论点——总论。总分式一般有“总——分——总”“总——分”等形式。

并列式结构:引论——本论(多个分论点并列论证)——结论。

2. 文章说“这次飞跃,比起前一次飞跃来,意义更加伟大”。这两次飞跃分别指什么?为什么人的认识要有第二次飞跃?

3. 本文论证严密,请结合文本分析。

知识链接

论证严密的分析维度

论证严密可以从论点、论据、论证逻辑、文本结构、思辨与表达五大维度切入。

一、论点:看中心论点是否明确,分论点是否有条理(并列、递进等),是否明确论点的适用场景。

二、论据:看选用的论据是否贴合论点,论据内容(比如经典理论观点、专业研究成果、官方权威数据、史实等)是否准确,理论类论据和实际类论据是否能相互印证并为论证服务。

三、论证逻辑:看文章的推理方式是否符合论证分析的要求;论证思路是否一环扣一环,没有断层、不跳跃,是否能形成“提出问题——分析问题——推出结论”的过程。

四、文本结构:看文章的整体框架和论证思路是否相匹配;层次是否清晰,衔接是否自然;文章前后是否能够呼应。

五、思辨与表达:文章看待问题、分析问题是否深入且全面,语言表达是否精准、严谨。

3 实践是检验真理的唯一标准

课前预习 夯基础

【追溯背景】

20 世纪 70 年代中后期,我国面临重大的历史转折,“解放思想”成为时代的呼声。但是,这一进程受到“两个凡是”(即“凡是毛主席做出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”)片面机械思想的严重阻碍,党和国家的工作在前进中出现徘徊局面。针对这种状况,邓小平多次旗帜鲜明地提出,“两个凡是”不符合马克思主义,人们要完整准确地理解毛泽东思想。1977 年 7 月,党的十一届三中全会恢复了邓小平在党内、政府和军队中的领导职务。与此同时,其他老一辈无产阶级革命家和不少老同志也从不同角度提出,要恢复和发扬党的实事求是的优良作风,正确认识与把握理论和实践的关系,把实践作为检验真理的标准。不少同志感到有必要根据邓小平等同志的思想,写一篇比较全面的关于解放思想、拨乱反正的文章。

1977 年,《光明日报》的《哲学》专刊组组长请胡福明为《哲学》专刊撰稿。胡福明撰写了《实践是检验真理的标准》。后来经过多次修改,以《实践是检验真理的唯一标准》为标题,于 1978 年 5 月 11 日以“特约评论员”的名义在《光明日报》上发表。这篇文章很快引发了一场全国范围的真理标准问题大讨论,对中国社会发展产生了深远影响。

【文体知识】

社 论

社论是报社或杂志社在自己的报纸或杂志上,以本社名义发表的评论当前重大问题的文章。社

论代表的是报刊的观点,如《实践是检验真理的唯一标准》代表的是《光明日报》的观点。社论的作者是由报社(杂志社)指定的编辑部人员或社会上的专家,文章完成后作者不署本人名,只能署“本报(刊)评论员”或“本报(刊)特约评论员”。这种文章被人们形象地称为“政治风向标”。

【常识积累】

修正主义

修正主义是指在共产主义运动中歪曲、篡改、否定马克思主义的一类资产阶级思潮和政治势力,是国际工人运动中打着马克思主义旗号反对马克思主义的机会主义思潮。

【基础梳理】

1. 读准加点字字音,并将易错读音做重点标注

谬误()

自吹自擂()

枷锁()

禁锢()

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

纯 cuì()

鞠躬尽 cuì()

cuàn()党夺权

编 zuǎn()词典

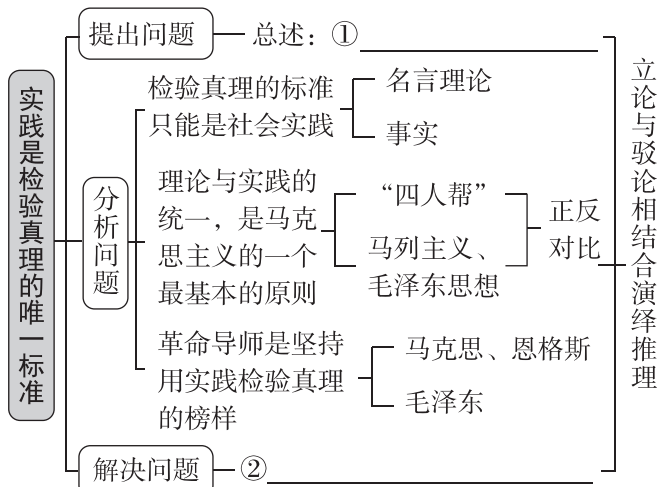
3. 请根据解释从课文中找出恰当的成语并填写

(1) _____:讨论不出结果谁也不肯停下来。

(2) _____:毫无根据的说法。

(3) _____:比喻自我吹嘘。

1. 初读文本,根据作者的行文思路,完成下面的思维导图。



2. 【学习提示关键点】文章有立论与驳论相结合的特点,请结合“理论与实践的统一,是马克思主义的一个最基本的原则”一节内容加以分析。

知识链接

立论:运用充分有力的证据从正面直接证明自己论点正确性的论证形式。

驳论:就一定的事件或问题发表议论,批驳片面的、错误的甚至反动的见解或主张,从而确立自己的论点。

3. 【学习提示关键点】本文富于思辨性,善于运用经典理论文献和典型事例进行论证,在演绎推理中展开论述。演绎推理指由一般原理推出有关特殊情况的结论。本文是如何进行演绎推理的?试举例分析。

知识链接

演绎推理:由一般到特殊的推理方法,形式上有三段论、假言推理、选言推理、关系推理等,一般表现为大前提(已知的一般原理)、小前提(所研究的特殊情况)、结论(根据一般原理,对特殊情况做出判断)的三段论模式。其基本要求:①大、小前提的判断必须是真实的;②推理过程必须符合正确的逻辑形式和规则。

4 * 修辞立其诚

【走近作者】

(续表)

人物简介

张岱年(1909—2004),河北献县人,中国著名哲学家、哲学史家。他早年受其兄张崧年引导,并深受哲学系氛围熏陶,一生致力于中国哲学的教学与研究。张岱年长期任教于北京大学,曾任中国哲学史学会会长等职,创作多本哲学著作,为二十世纪中国哲学的传承与发展做出了不可磨灭的贡献



代表作品	《中国哲学大纲》《中国哲学发微》等
------	-------------------

【追溯背景】

本文写于1992年。当时,中国市场经济蓬勃发展,然而人心浮躁,甚至一些学者文人也因生活所需,急功近利,言辞浮夸。有感于此,张岱年先生写了《修辞立其诚》一文,呼吁作文、为人都要“立其诚”。

【基础梳理】

1. 读准加点字字音,并将易错读音做重点标注
道恶乎隐()

轶固()
顺风转舵()

2. 请根据解释从课文中找出恰当的成语并填写

(1) _____:歪曲学术(指曲解经典的原义)来迎合世俗。

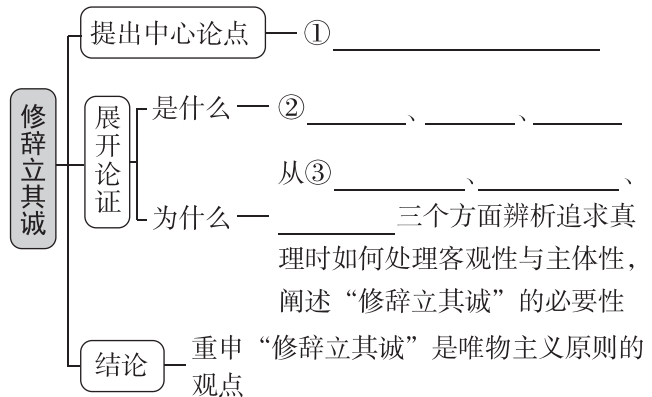
(2) _____:用浮夸的言行迎合众人,以博得好感或拥护。

(3) _____:比喻顺着情势改变态度(多含贬义)。

(4) _____:指头绪纷繁,变化多端。

课堂学习 理内容

1. 请结合文章内容将下面图中①~③处空缺的内容补充完整。



2. 作者提出“立其诚”包含三层含义。请根据课文第2~5段内容,完成下表。

“立其诚”的含义	具体内涵	文中体现

3. 本文在论证上有哪些特点? 请结合文本加以分析。

知识链接

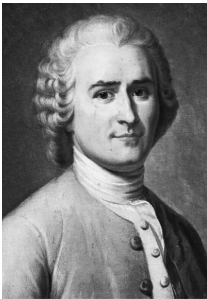
论证特点分析角度

①论证结构(总分/递进/并列/对比);②论证方法(举例、对比、引用、因果、比喻等);③论证思路(引论——本论——结论的推进过程);④论据特点(真实性、典型性、多样性);⑤语言风格(严谨/通俗/生动等)。

[注]作答突出“特征”的概括,即“文本论证有哪些独特之处”,需要强调论证的“个性化”“多样性”,覆盖论证全要素,提炼文本论证的整体特征,不仅涉及逻辑,还覆盖手法、风格等。

4. “修辞立其诚”对当代青年人有哪些方面的启发?

【走近作者】

人物简介	卢梭(1712—1778),十八世纪法国启蒙思想家、哲学家、教育学家、文学家、民主政论家和浪漫主义文学流派的开创者,启蒙运动的代表人物之一,倡导“天赋人权”与“社会契约”。他出身于日内瓦钟表匠家庭,只受过几年正规教育,少年时期在法国、瑞士、意大利等地流浪,做过学徒、仆役等,对封建专制重压下的人民疾苦有深切了解。1762年(50岁)因发表《爱弥儿》屡遭迫害,流亡瑞士、英国等地八年,1778年在巴黎逝世,享年66岁。卢梭死后受人膜拜,1791年12月21日,法国制宪议会投票通过决议,给法国大革命的象征卢梭树立雕像,以金字题词——“自由的奠基人”
	
代表作品	《论人与人之间不平等的起因和基础》《社会契约论》《爱弥儿》《忏悔录》等

【作品介绍】

本文节选自《论人与人之间不平等的起因和基础》,该书是1753年卢梭41岁时回应法国第戎科学院的征文而撰写的作品。

这是一部阐发政治思想的著作,其重要性仅次于1762年卢梭所著的《社会契约论》;在思想体系上,《论人与人之间不平等的起因和基础》可视为《社会契约论》的基础和绪论。

在这本书里,卢梭已经发现了人类历史发展本身所具有的两面性和所包含的内在矛盾。他认为贫困和奴役,亦即人与人之间的不平等关系的产生是随着私有制而来的,是建立在私有制确立的基础上的。

【常识积累】

启蒙运动

启蒙运动,是发生在17~18世纪的一场资产阶级性质的反封建、反教会的思想文化运动,是继欧洲文艺复兴之后的又一次伟大的思想解放运动。其核心思想是“理性主义”。这场运动有力地批判了封建专制主义、宗教愚昧及特权主义,宣传了自由、民主和平等的思想,为欧洲资产阶级革命做了思想准备和舆论宣传。

【基础梳理】

1. 读准加点字字音,并将易错读音做重点标注

稟性() 嗜血()
汲汲() 摒弃()

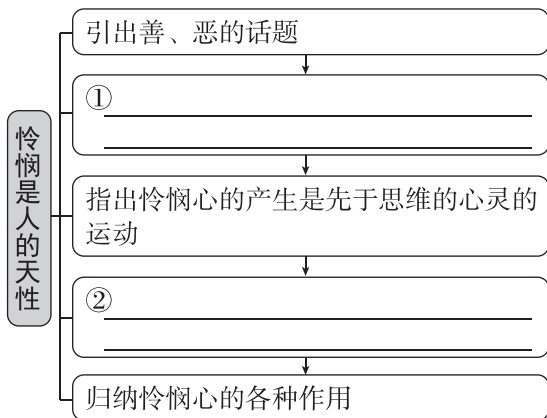
2. 请对下列形近字进行辨析并填空

{ sī() 拼
sī() 开
{ xūn() 陶
微 xūn()

3. 请根据解释从课文中找出恰当的成语并填写

- (1) _____:爱好吸血成了习性,指贪婪地进行敲诈勒索,榨取民脂民膏。
- (2) _____:指对令人感动或应该关注的事情毫无反应或漠不关心。
- (3) _____:形容公开地、无所顾忌地做坏事。
- (4) _____:塞住耳朵不听,形容不愿听取别人的意见。
- (5) _____:设想自己处在别人的地位或境遇中。

1. 快速浏览课文,将思维导图补充完整。



2. 结合《怜悯是人的天性》的文本内容,阐释卢梭笔下“怜悯”的本质、产生过程及作用。

3. 《修辞立其诚》《怜悯是人的天性》这两篇文章在提出论点的方式上有什么不同?

4. 比较《修辞立其诚》与《怜悯是人的天性》在议论文类型、论证结构、论证方法等方面的异同。

	《修辞立其诚》	《怜悯是人的天性》
议论文类型		
论证结构		
论证方法		

5 * 人应当坚持正义

【走近作者】

人物简介	柏拉图(前 427—前 347),古希腊伟大的哲学家,也是整个西方文化最伟大的哲学家和思想家之一。他和老师苏格拉底、学生亚里士多德并称为古希腊“三哲”。他创造或发展的概念包括柏拉图思想、柏拉图主义、柏拉图式爱情等。柏拉图的主要作品为《柏拉图对话集》,其中记载了一部分苏格拉底的思想,大部分则是柏拉图自己的见解,这是后人研究他的思想的主要来源 
代表作品	《申辩篇》《曼诺篇》《理想国》《智者篇》《法律篇》等

【追溯背景】

公元前 399 年,雅典法庭以“创立新神、不信旧神”的罪名判处 70 岁的哲学家苏格拉底死刑。判决执行前夕,苏格拉底的朋友格黎东潜入监狱,试图劝说他越狱逃跑,并买通了狱卒,制订了越狱计划,课文记载的就是从这里开始的谈话过程。

【常识积累】

1. 苏格拉底

苏格拉底(前 469—前 399),古希腊哲学家。他一生过着艰苦的生活,无论严寒酷暑,他都穿着一件普通的单衣,经常不穿鞋,专心致志做学问。40 岁左右,他成了雅典远近闻名的人物,被认为是当时最有智慧的人。苏格拉底无论是生前还是死

后,都有一大批狂热的崇拜者和一大批激烈的反对者。他一生没留下任何著作,他的行为和学说,主要是通过他的学生柏拉图和色诺芬著作中的记载流传下来的。但他的影响却是巨大的。在欧洲文化史上,他一直被看作为追求真理而死的圣人,几乎与孔子在中国历史上的地位相同。

2. 苏格拉底论辩艺术——产婆术(助产术)

苏格拉底的母亲是一位接生婆,从母亲的接生工作中,苏格拉底得到启发:产妇生产时虽然需要接生婆的帮助,但婴儿毕竟是产妇自己生出来的。因此在教学中,原理和结构也只能由学生自己去发现、去探寻,教师在这个时候能做的只能是像接生婆帮助产妇那样,帮助、启发和引导学生一步步地发现真理,而绝不是代替他们。

“产婆术”是苏格拉底的论辩艺术,即面对问题不直接给出答案,而是通过一层层深入的反问和反驳,使人在不知不觉中接受正确思想的影响,从而放弃自己原来的错误观念,并产生新的观念,这种论辩艺术被称为“产婆术”或“助产术”。

【文体知识】

对话体

对话体是艺术、政治、哲学和科学著作中的一种文体。

这种文体的著作采用两个或多个角色对话的

形式。对话体是一种特殊的体裁,原则上区别于其他体裁的作品中用以表现人物性格和作为艺术语言手段的那种对话。

对话体著作通常设置尖锐的冲突,对话各方发表各自的见解,而最终则表露出作者关于争论的倾向以及争论者的生动形象。这种体裁甚至可以使那些并不属于文学艺术领域的、关于科学和哲学问题的对话也具有异常鲜明的情趣及出色的艺术性。

【基础梳理】

1. 读准加点字字音,并将易错读音做重点标注

拳拳服膺()

恫吓()()

2. 请对下列形近字进行辨析并填空

{ 褒 biǎo() { 名 yù()
{ 针 biān() { téng() 写
{ zhǎ() 眼 { juàn() 念

3. 请根据解释从课文中找出恰当的成语并填写

(1) :没有什么可以指摘的,表示言行合乎情理。

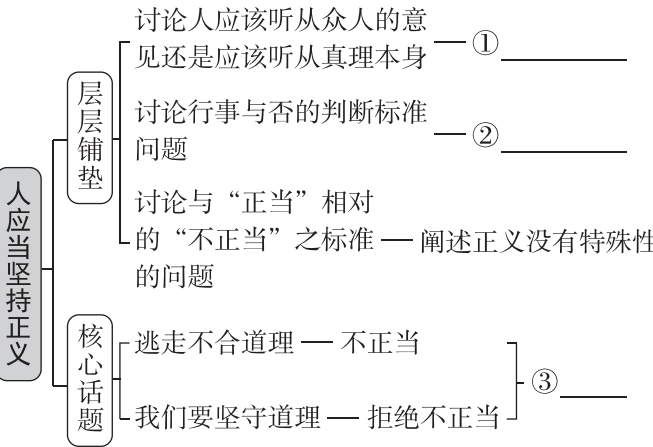
(2) :诚恳地信奉,牢记不忘。

(3) :惶恐不安。原是君主时代臣下给君主奏章中的套语。

(4) :形容十分恭敬,后也形容十分端庄和有礼貌。

课堂学习 理内容

1. 初读文本,根据作者的行文思路,完成下面的思维导图。



2. 在说服格黎东的过程中,苏格拉底主要运用了哪些典型的论证技巧?

3. 文章通篇以对话的形式写成,这样写有什么好处?

